



# 学校重开家长解说会

索兰纳太平洋小学 Solana Pacific School

7月16日星期四下午4点半





## 目的和结果

**目的:** 在遵守维护学生和教职员健康 and 安全的卫生命令前提之下, 分享最适合学生重返学校计划的信息。

**结果:**

- 1) 提供重新开放学校计划的全面概览。
- 2) 提供有关2020-21学年教学模式的选择信息, 以及家长需要做出教学选择的时间表。
- 3) 帮助家长为子女做出教学模式的选择。



# 议程

本次会议的章程如下: 90分钟

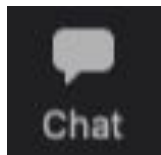
45分钟讲解, 45分钟答疑

- 健康要求指引
- 教学模式选择
- 教学进度表
- 健康和安全措施
- 设施: 空间和清洁
- 儿童营养
- CDC 托儿所
- 选择教学模式时间表和下一步骤
- 提问解答

# 会议程序



请在会议进行期间保持静音，以避免打扰讲员发言和与会者的专心参与。



请在留言区留言和提问，讲解完毕后会安排时间答疑和回复留言。



本次会议期间的提问和答疑经过总结整理和归纳后，会在本学区的网页上公布。

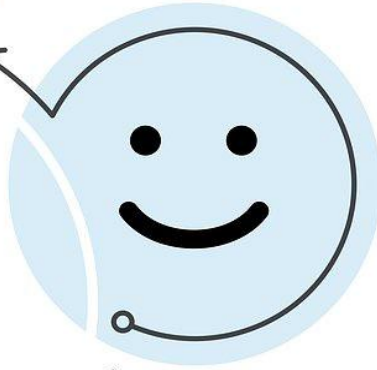
**STAGE 1  
DISBELIEF**



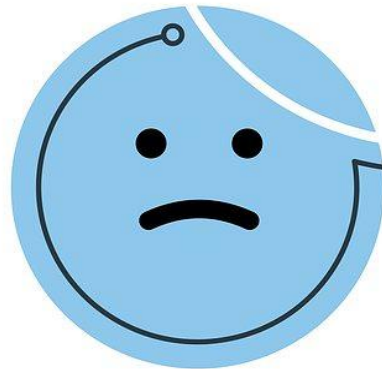
**STAGE 2  
ANGER**



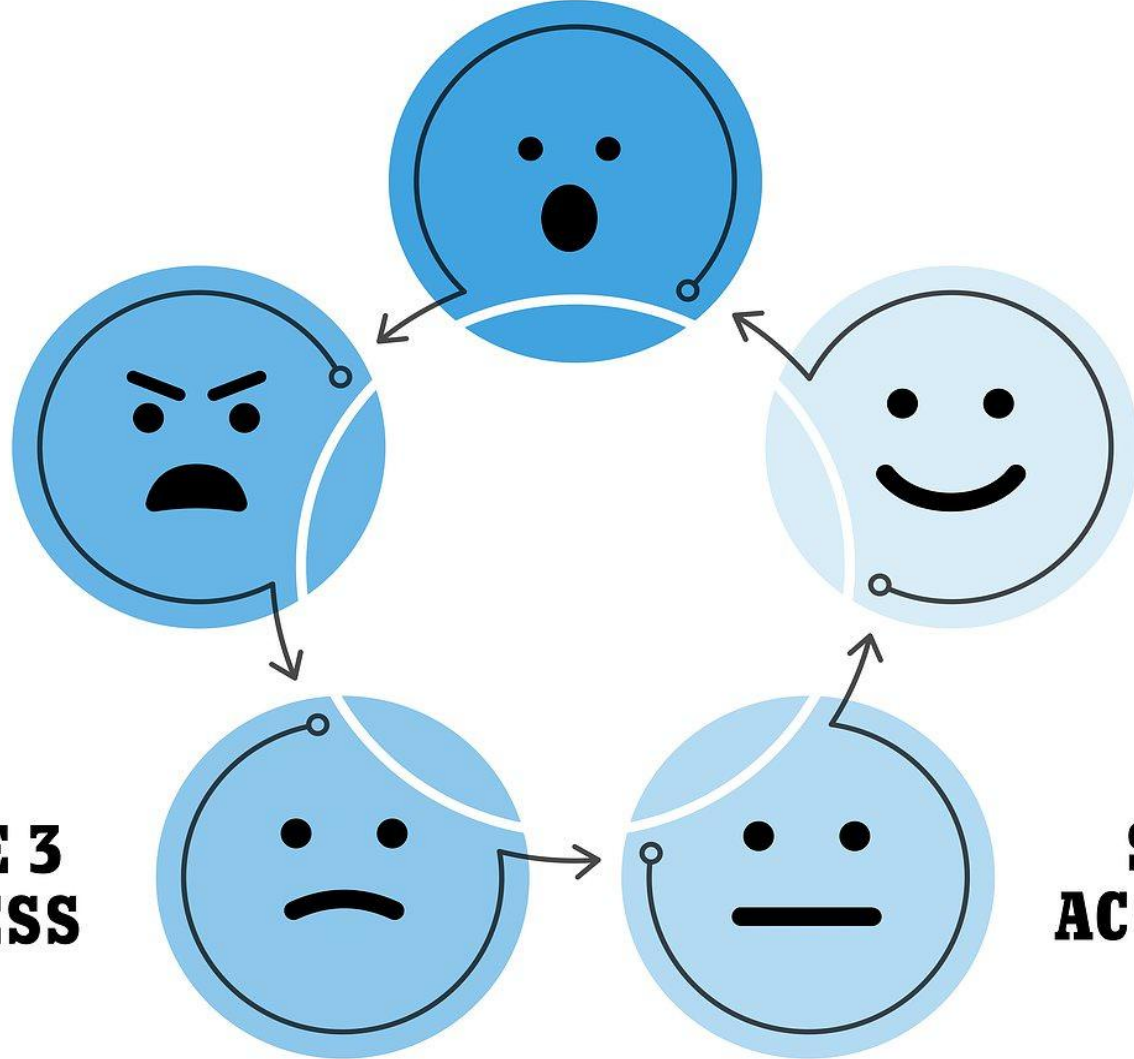
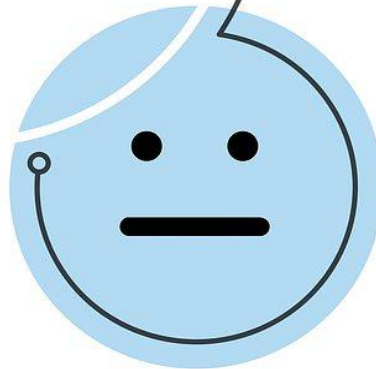
**STAGE 5  
OPTIMISM**



**STAGE 3  
SADNESS**



**STAGE 4  
ACCEPTANCE**



TOGETHER  
WE CAN  
ACHIEVE  
MORE!





新冠病毒  
COVID-19行业  
指南：  
学校和校务项目

# 公共卫生部门 指引



## 健康卫生部门指引

加州公共卫生部 (CDPH)\*

圣地亚哥县卫生和公共服务局

## 四大要求

**口罩/面罩**  
等待州政府最新指  
令的更新

**社交距离  
(实际)**  
6英尺(如可行)

**清洁/消毒**  
洗手、消毒、有限度  
的共享、疾病政策

**实践健康筛选**  
主动探测体温

\*“所有指南都需获得县卫生部批准并保持一致.....”



# 圣地亚哥公共 卫生政令：

(2020年6月19日生效)

- 所有公立、特许和私立学校都可以在校园内开课或开展学校业务，前提是**该学校需遵守CDPH所颁布的《加州新冠病毒COVID-19行业指南：学校和校务项目》中所包含的措施**（包括其中要求遮盖面部的要求）。同时，**在可行的情况下还需合并遵守“更强的伙伴关系：加州教育局(CDE)发行的关于安全重新开放加州公立学校指南”中所提供的指南。**
- 各学校应填写并张贴一份文件，详细说明学校在考虑上述CDE指南后为遵守CDPH行业指南措施而采取的行动。高等院校不得在学生聚集的校园内举办班级或其他学校活动，但可在高校内开展与科研有关的活动，并在必要时对学生进行必要的培训。**圣地亚哥县教育局(SDCOE)计划模板。**



教学授课模式

学前班和托儿所

**2020秋季重新  
开放学校计划**

教职员工和学生健康  
和安全

清洁和消毒

儿童营养服务

# 索兰纳海滨学区重新开放学校指导原则



让更多的学生能够有更多的时间回到校园学习。



最大量化“教和学”。



为学生、教职员工和各家庭提供社交情感所需的支援。

保护好学生和教职员工们的健康和安安全全，始终是我们的首要工作。



# 提问时间

## 健康和安全管理要求



# 两种教学模式

## 1. 线上教学模式



## 2. 线下实体课堂教学模式

(发展的目标是让所有学生可以一周五天回校上课,但必须根据当前和不断变化的卫生指令保持灵活机动性)

### 增加公共卫生部门的指引

- 队列组合
- 实际距离的保持 (A/B 上课时间表)
- 遮盖面部

### 现有的公共卫生部门指引\*

- 队列组合
- 实际距离的保持 (5天上课时间表)
- 遮盖面部
- 额外保护屏障

### 线上教学

(在学校和实体课堂关闭的情况下)

# 教学进度表指导原则

Weekly schedule

Name: \_\_\_\_\_

Time / period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

## 教学进度表指导原则

- ✓ 关注学年中各年级应达到的教学标准
- ✓ 为进一步学习提供反馈并监督学习进度
- ✓ 为所有学生提供平等的学习机会
- ✓ 学生之间有意义地进行交流互动
- ✓ 师生之间有意义地进行交流互动



2020-21学年线上教学模式

# 教学模式

- 强大的在线学习计划，将与2020年春季远程教学模式有所不同
- 遵从所有索兰纳海滨学区学校相同的学年进度表，会如同线下实体教学模式一样涵盖该年级所应该涵盖的教学内容
- 由整个索兰纳海滨学区的学生组成
- 索兰纳海滨学区提供具备专业认证资格的教师 and 支援教职员为线上教学模式提供支援
- 要求每日的出勤
- 包括**每日**实时 (同步) 教学, 预录 (非同步) 教学, 以及自主学习的学习, 所有的学习架构都是包含在每日的学习进度表内。
- 提供学生学业进度的更新
- 要求对整个学年做出承诺

[点击此处了解更多具体详细关于在线教学模式的选项信息](#)

# 教学模式进度表



## 2020-21学年线下实体教学模式



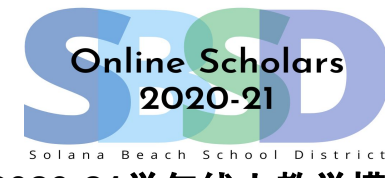
## 2020-21学年线上教学模式

线下实体教学模式	线上教学模式
完整的学年将涵盖 该年级应有的课程内容 (180天教学)	完整的学年将涵盖 该年级应有的课程内容 (180天教学)
教学进度表, 将以最大限度来提高教学效果: <ul style="list-style-type: none"><li>● 社交情感学习</li><li>● 教学内容说明 (每日实体教学指导, 小组和自主学习)</li><li>● 学生与学生之间和老师与学生之间的互动(保持身体距离)</li><li>● 对学习的评估和反馈</li><li>● 探索实验课程*</li><li>● 洗手/进行卫生清洁</li><li>● 休息 (课间/午饭)</li></ul>	有组织的时间表, 最大限度地提高教学效果: <ul style="list-style-type: none"><li>● 社交情感学习</li><li>● 教学内容说明 (每日实体和预录教学指导, 小组和自主学习)</li><li>● 学生与学生之间和老师与学生之间的互动 (线上环境交流)</li><li>● 对学习的评估和和反馈</li><li>● 探索实验课程*</li><li>● 休息 (肢体活动/午饭)</li></ul>

\*部分资助来源于索兰纳海滨学区基金会



### 2020-21学年线下实体教学模式



### 2020-21学年线上教学模式

#### 线下实体教学模式

#### 线上教学模式

头几个星期学习新的程序和建立新的常规  
例如:

- 注意健康和安 全 规程:洗手/保持卫生清洁,保持社交距离和遮盖 脸面
- 熟悉数码教学平台

头几个星期学习新的程序和建立新的常规  
例如:

- 熟悉数码教学平台
- 熟悉线上学习环境,进行学生之间和师生之间的互动

学校与家庭之间的合作

- 持续的沟通
- 根据相应的年级,对学童每日的作息、指定功课、成绩和家庭作业等方面进行监督和支持
- 为学童建立一个可以在家持续学习的空间
- 参与秋季和春季的教师/家长会,一起探讨学童的学业进展。如有需要,通过预约可以增加会议次数。

学校与家庭之间的合作

- 持续的沟通
- 根据相应的年级,对学童每日的作息、指定功课、成绩和家庭作业等方面进行监督和支持
- 为学童建立一个在家可以使用学区提供的电子设备和材料参与教学时间的空间
- 参与秋季和春季虚拟的教师/家长会,一起探讨学童的学业进展。如有需要,通过预约可以增加会议次数。

# 教学模式进度表





# 提问时间 教学模式



学生、教职员工和家长的培训工作

症状的排查

深度清洁



实施健康和卫生操作

实施实质性的社交距离操作

学生和教职员工的健康和安



**疾病应对计划**



**新冠病毒COVID-19 确诊后的通报机制和应变措施**



**部分或全面关闭学校的程序和措施**

# 线下实体教学 模式其他时间 安排计划

## 交错性的到校和放学时间安排

- 减少学生、教师、家长和社区成员之间, 在每个上学日到校和放学期间的接触。
- 按指定路线进出校园, 尽可能使用多处不同的入口。
- 对所有学生进行目测健康状况和使用无接触性的体温探测器测量体温。
- 查询过往24小时之内有否新冠病毒COVID-19的病征, 以及家人当中是否有人出现新冠病毒COVID-19的病征或被确诊。
- 监控学生和教职员之间的各种疾病和病征, 以便尽快帮助他们进行及时隔离。

# 线下实体教学模式其他时间安排计划

## 交错性的课间休息时间安排

- 考虑每个班级在指定的单独区域举行课间活动。

## 交错性的午饭时间安排

- 在教室或户外吃午饭，取代在午餐区或集体午餐房内用餐。

## 清洁时间表 (课前、课间和课后)

- 教职员工应每天对校内和校车，经常接触的表面地方进行消毒，并在可行的情况下，由训练有素的学校保洁人员全天经常性地对校园环境进行消毒。

# 线下实体教学 模式实体社交 距离的执行

## 教室的空间



- 学生应该留在固定的位置并以极小数作为小组组合，同时保持一致性的分组组合。
- 在彼此的座位和桌椅之间**保持最远的距离间隔**。
- 老师和其他教职员工与学生的桌椅保持**最少6英尺的距离**。
- 为了**确保学生之间的间距有效执行**，例如，课桌之间的间隔为6英尺，课桌之间有隔板，教室地板上会有标记，以便督促保持彼此之间的距离。

CDPH 新冠病毒COVID19 行业指南的第8页和第9页  
加州教育局《更强的伙伴关系》指南的第7页和第8页  
圣地亚哥县教育局为幼儿园至12年级安全重开校园计划第18项

**我们承诺继续采用我们的“速成”烹饪方法，对营养、质量、口味和本地采购的最高标准来提供膳食服务**

**午餐服务的形式将取决于教学模式而定**

**我们知道：**

- 包装午餐将包含所有午餐所需求的成分(蛋白质、水果、谷类蔬菜、牛奶和果汁(如果需要的话))
- 现场领取午餐：
  - 派发到教室**或**自行领取(线下实体教学模式)
  - 路边无需停车“领取后即走”(线上教学模式)

**健康、安全和消毒：**

- 职员们的每日健康排查
- 勤于洗手
- 教职员配戴手套和面罩
- 保持社交距离

- 遵从消毒规程
- 限制并只允许特定人员进出厨房



## 午餐服务的执行



# 卫生和清洁

## 清洁和消毒规程

- 新的常规和例行流程
- 新冠病毒 COVID-19 确诊

## 教职员工和学生的卫生

- 搓手液供应装置

## 个人防护装备(PPE)

- 学生
- 教职员工







**新冠病毒  
COVID-19更新  
指南:托儿服务和  
提供者**

2020年6月5日  
covid19.ca.gov



**索兰纳海滨学区儿  
童发展中心托儿所**

## 卫生部门的监管

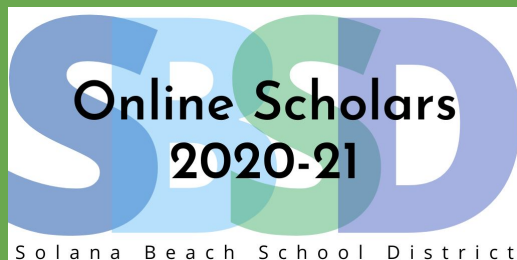
- 不同的公共卫生部门文件
- 加州社区托儿所执照

## 2020暑期现场测试

- 小组队列形式 (室内/室外活动)
- 交错式接送学童
- 主动进行症状排查
- 限制家长进入校园范围
- 保持社交距离

## 2020-21 学年

- 将会利用暑期现场测试信息和最新的卫生部门指南进行规划



2020-21学年线上教学模式

## 选择教学模式



2020-21学年线下实体教学模式

## 时间表\*

- 7月17日- 电子版的选单
- **2020年7月24日止 - 家长必须在以下两个选项中挑选其一:**
  - 线上教学模式
  - 线下实体教学模式
- 7月27日至8月7日 - 学区会指派学生参与所选的教学模式, 并最终确定每个教学模式的任教老师。
- 8月21日星期五 - 简短的开放日(具体形式有待日后公布)
- 8月25日星期二 - 学校正式开学

## 要求转换教学模式

- 在特殊的情况下, 如果有意转换教学模式, 学校会根据是否有足够的空置名额做出考虑, 最后将会根据具体的实际情况进行处理。

\*上述时间表将会配合最新的健康指令做出更改

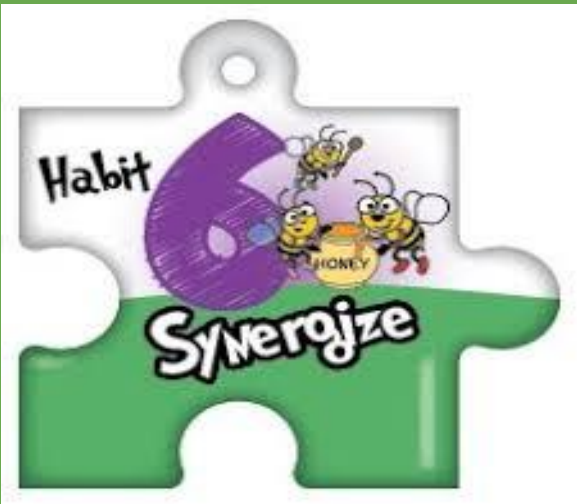


- ❑ 本次会议内容的录像将会公布在本学区的网页上
- ❑ 答疑问题 (FAQs) 经过整理归纳后会公布在本学区的网页上
- ❑ 办公时间 - 欢迎以电邮形式与我们联系  
**Elisa Fregoso 校长** - [elisafregoso@sbsd.net](mailto:elisafregoso@sbsd.net)  
**Angela Tremble 副校长** - [angelatremble@sbsd.net](mailto:angelatremble@sbsd.net)

下一步

7月21日 周二 上午 9点至10点 和 下午 4点半至5点半  
7月23日 周四 上午 9点至10点 和 下午 1点半至2点半

TOGETHER  
WE CAN  
ACHIEVE  
MORE!





答疑时间

